



Силабус навчальної дисципліни «Управління іт-проектами»

Галузь знань: 11 «Математика та статистика»

Спеціальність: 113 «Прикладна математика»

Освітньо-професійна програма:
«Прикладна математика»

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Форма навчання	Очна (денна)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	Українська
Анотація дисципліни	Дисципліна «Управління Іт-проектами» спрямований на оволодіння необхідними базовими поняттями та методиками для отримання теоретичних та практичних знань з методології управління іт-проекту, способи та засоби побудови проектів, а також скласти документацію до іт-проекту одною з офіційних мов ЄС.
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління Іт-проектами» є формування практичних навичок у сфері бізнес-аналізу вимог, оцінюванні обсягу робіт, плануванні, моніторингу, розробці документації проекту одною з офіційних мов ЄС, та супроводженні проектів під час командної розробки програмного забезпечення
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Формування системи наукових знань про правове регулювання запобігання кіберзлочинності, вивчення вітчизняних та зарубіжних підходів до розуміння змісту заходів забезпечення кібербезпеки, активізації аналітичної діяльності студентів, набуття науково-теоретичних та практичних навичок щодо захисту від кібератак.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. Вміти обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно діючій нормативній документації. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Як можна користуватися набутими	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
Навчальна логістика	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Тема 1. Проектний менеджмент. Стадії створення та існування проекту. Тема 2. Методологія введення проекту. Тема 3. Створення та склад it-команди. Комунікація на проекті. Тема 4. Мотивація it-персоналу. Тема 5. Обсяг робіт. Планування проекту. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Тема 6. Таймменеджмент. Селфменеджмент. Делегування. 6 Тема 7. Області знань та групи процесів в проектному менеджменті. Скоуп менеджмент. Тема 8. Управління бюджетом. Операційні моделі. Тема 9. Управління ризиками it-проекту. Тема 10. Операційна діяльність. Тема 11. Управління якістю проекту. Тема 12. Профілактика професійного вигорання. WorkLife Balance.
Пререквізити	Дисципліна «Управління ІТ проектами» може вивчатися після дисциплін, «Об'єктно орієнтовне програмування», «Алг.-ція та прогр.-ня (Алг. та програмування)», «Комп'ютерне проектування (Технології)»,

Постреквізити	Базові знання, набуті під час вивчення дисципліни, будуть корисними для вивчення наступних дисциплін “Спец. мови програмування”, “Системне програмування”, «Переддипломній практиці» та «Кваліфікаційній роботі»	
Рекомендована література	Основна (базова) 1 Mark Lutz. Learning Python 5th Edition, O'Reilly, 2013. - 1540 p. 2 Guido van Rossum and Fred L. Drake, jr. Copyright © 2004. Python Labs. https://www.python.org/doc/. Python Documentation. 3 Alton, Tim. Programming with Python. Rocklin, CA: Prima Tech, 1999. 4 Beazley, David M. Python: Essential Reference. Indianapolis, IN: New Riders., 2000. 5 Brown, Martin C. Python Annotated Archives. Berkeley, CA: Osborne/McGraw-Hill, 2000. 6 Chun, Wesley J. Core Python Programming. Saddle River, NJ: Prentice Hall PTR, 2000. 7 Grayson, John E. Python and Tkinter Programming. Greenwich, CN: Manning., 2000. 8 Harms, Daryl, and Kenneth McDonald. The Quick Python Book. Greenwich, CN: Manning., 2000 9 Lessa, Andre. Python Developer's Handbook. Indianapolis, IN: SAMS, 2001. 10 Rossum, Guido van. Python/C Reference Manual Release 1.5.2.. Reston, VA: CNRI, 1999 . 11 Hammond, Mark, and Andy Robinson. Python: Programming on Win32. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2000. 12 Lundb, Fredrik. Python Standard Library. Sebastopol, CA: O'Reilly, 2000 Допоміжна література 13. Саммерфилд, М. Программирование на Python 3. Подробное руководство / М. Саммерфилд. - СПб.: Символ-плюс, 2015. - 608 с. 14. Саммерфилд, М. Программирование на Python 3. Подробное руководство / М. Саммерфилд. - М.: Символ, 2016. - 608 с. 14. 15. Саммерфилд, М. Программирование на Python 3. Подробное руководство / М. Саммерфилд. - М.: Символ-Плюс, 2011. - 608 с.	
Інформаційні ресурси	1. http://python.org 2. https://code.tutsplus.com/articles/the-best-way-to-learn-python--net-26288 3. https://developers.google.com/edu/python/ 4. https://www.codecademy.com/learn/python 5. https://learnpythonthehardway.org/book/ 6. http://python.topnode.if.ua	
Формат та обсяг курсу	Вид занять	Кількість годин
	Лекції	18
	Практичні	36
	Самостійна робота	36
	Форми контролю	Максимальна кількість балів
	Модуль 1	25

Розподіл балів, форма контролю	Модуль 2	25	
	ЗАЛПК	50	
Циклова комісія	Циклова комісія прикладної математики та інформаційних технологій		
Відділення	Природниче відділення		
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	Зараховано
	80-89	B	
	70-79	C	
	60-69	D	
	50-59	E	
	35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Викладач(і)	Луцюк Юрій Віталійович Посада: викладач Категорія: перша кваліфікаційна категорія Педагогічне звання: – Науковий ступінь: – Вчене звання: – Профайл викладача (-ів): http://college-chnu.cv.ua/article/Applied.Mathematics E-mail: y.luysiuk@chnu.edu.ua		
Покликання на дисципліну (сторінка курсу в Moodle)	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3554		